

TRY部の取り組み

NPO法人 D·L·i·v·e では
子どもたちの自信を育むための教
室である T·R·Y 部を滋賀県草津市
でおこなっております。

は、ただただ寄り添い聞き役に徹しています。どうすれば出来るようになるのか。なぜ出来なかつたのか。うまくいかないことに対しして、どうやつていくのかを一緒に考えるのです。

授業では「バイブル・シミュクト」という発表の時間が毎月あります。生徒もスタッフも自分のチャレンジを語ります。「大人でも失敗する」「チャレンジって楽しいもの」というのを伝えたいと思つてはじめた企画。どんどん発表もうまくなり、口頭での発表が今まではパワー・ポイントを駆使するまでがTRXY部です。



なくした自信を取り戻せ！ D.Live 活動紹介

おこないます。生徒同士で共有を
かをぶり返り 生徒は、「ここならなんでも言える」「どんなことを言つても聞い
ちにとつての居場所となること」。
生徒は、「ここならなんでも言える」「どんなことを言つても聞い
てくれる」と言います。

不登校で「学校へ行きたいけど
行けない」と悩んでいる子や自分
に自信が持てずにしんどく感じて
いる子、学校は楽しいけど勉強が
なかなか出来ない子などさまざま
な子が教室へ来ています。TRY
部は『子どもがみずからガンバる
ようになるところ』です。目標も
子ども自身で決めます。スタッフ

は、ただただ寄り添い聞き役に徹していません。どうすれば出来るようになるのか。なぜ出来なかつたのか。うまくいかないことに対して、どうやつていくのかを一緒に考えるのです。

授業では、「マイプロジェクト」という発表の時間が毎月あります。生徒もスタッフも自分のチャレンジを語ります。「大人でも失敗する」「チャレンジって楽しいもの」というのを伝えたいと思つてはじめた企画。どんどん発表もうまくなり、口頭での発表が今までパワーポイントを駆使するまで



D.Live は、2009 年より京都で活動をはじめ、現在は滋賀県草津市を中心に活動中。代表である田中は高校、大学と不登校を経験。「自分と同じような思いをして欲しくない」と思い、この団体を設立。しんどい思いをしている子どもの背景には自尊感情が関わっていることを知り、この問題に取り組むように。
自尊感情が低い子どもたちを救うためには、自分たちの活動だけではいけないと考え、教室運営だけでなく、先生や保護者向けの事業も実施している。
講演活動や自尊感情の勉強会、当冊子の作成などをおこない、子どもと関わるすべての人たちと共に子どもの未来を変えていきたいと思い活動している。

代表インタビュー

D. L-i-v-e 代表の田中が子どもと関わるときに大切にしていることをお話をさせていただきました。

——TRY部にはじめて来た生徒
への関わりで大切にしていること
を教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

「あつ、ここは自分がいてもいいんだ」と思えることをはじめは大切にしています。

関わりかたは、その子のあるがままを受け止め、じっくり耳を傾ける。距離感も慎重に。適度に離れつつ、でも「キミに关心があるよ」というメッセージは常に送る。そうしていくと、少しずつ心を開くようになってくれます。

——まずは関係性を作ることが大切なんですね。では、信頼関係が出来たあとはどうのようなことを心がけていらっしゃいますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

「あつ、ここは自分がいてもいひんだ」と思えることをはじめは大切にしています。

関わりかたは、その子のあるがままを受け止め、じっくり耳を傾ける。距離感も慎重に。適度に離れつつ、でも「キミに关心があるよ」というメッセージは常に送る。そうしていくと、少しづつ心を開くようになつてくれます。

——まずは関係性を作ることが大切なんですね。では、信頼関係が出来たあとはどうのようなことを心がけていらっしゃいますか？

なりたい自分や目標をその子と一緒に探しします。「やりたいこと

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

「あつ、ここは自分がいてもいひんだ」と思えることをはじめは大切にしています。

関わりかたは、その子のあるがままを受け止め、じっくり耳を傾ける。距離感も慎重に。適度に離れつつ、でも「キミに关心があるよ」というメッセージは常に送る。そうしていくと、少しづつ心を開くようになってくれます。

——まずは関係性を作ることが大切なんですね。では、信頼関係が出来たあとはどうなことを心がけていらっしゃいますか？

なりたい自分や目標をその子と一緒に探しします。「やりたいことがない」と言う子がいますが、そしは実現でまうります。自言が

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部はじめで来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

「あつ、ここは自分がいてもいひんだ」と思えることをはじめは大切にしています。

関わりかたは、その子のあるがままを受け止め、じっくり耳を傾ける。距離感も慎重に。適度に離れつつ、でも「キミに关心があるよ」というメッセージは常に送る。そうしていくと、少しずつ心を開くようになつてくれます。

——まずは関係性を作ることが大切なんですね。では、信頼関係が出来たあとはどうのようなことを心がけていらっしゃいますか？

なりたい自分や目標をその子と一緒に探しします。「やりたいことがない」と言う子がいますが、それは事実ではありません。自信がない、じっくり考えたことがない

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

——TRY部にはじめて来た生徒への関わりで大切にしていることを教えていただけますか？

うのにはきっと理由があります。
わからないのかもしれない。目標
が考えられないのかもしれない。
一方的に「やりなさい」という
のではなく、その子の「やりたく
ない」という気持ちに寄り添い、
まずは原因を探すことから始めま
す。原因が解決したら、子どもは
素直なのでしつかり取り組んでく